

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
АНО ДО «Инфосфера»,  
протокол от « 13 » августа 2021 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
образования «Инфосфера»  
от 13 августа 2021 г. № 13.08.2 -од

## **Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Инфосфера»**

### **I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Инфосфера» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться в своей деятельности педагогические работники Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Инфосфера» (далее – педагогические работники, Организация соответственно).

3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Организации.

4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, выступает как институт нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

## II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник руководствуется конституционным положением о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, справедливость, демократичность, профессионализм, ответственность, взаимное уважение.

7. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к своим коллегам, обучающимся, родителям (законным представителям) призван:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные, этические нормы, дорожить своей репутацией, не заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать, при необходимости, с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и

межконфессиональному согласию обучающихся, из родителей (законных представителей), коллег;

и) соблюдать все виды норм культуры речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8. При выполнении своих трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых суждений, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных высказываний, реплик, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

9. Педагогический работник бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы Организации, не использует для личных нужд имущество Организации, а также свое рабочее время.

10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, выдерживать официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, родителями, педагогическим сообществом**

11. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным ко всем обучающимся;

в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

г) создает благоприятный психоэмоциональный климат в коллективе обучающихся;



д) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

е) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса;

з) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

и) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

12. Педагогический работник во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) обучающихся:

а) уважительно и доброжелательно общается;

б) не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

13. Взаимоотношения между педагогическими работниками в Организации основываются на принципах: коллегиальности, партнерства, уважения, равноправия, открытости, доверительного отношения.

14. Педагогические работники Организации стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Организации, открыто выражают свое мнение по поводу работы своих коллег.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений настоящего Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на Педагогических собраниях и/или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

---