

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
АНО ДО «Инфосфера»,
протокол от 27 августа 2021 г. № 2



ПРИТВЕРЖДЕНО
приказом
АНО ДО «Инфосфера»
от 27 августа 2021г. № 27.08.7 -од

**Положение
о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО ДО «Инфосфера» и нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Настоящий Порядок регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного раздела, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится фактически на каждом занятии в течение всего учебного года.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, проектные работы; комплексные проверочные работы, тесты; письменные отчеты о наблюдениях; письменные электронные ответы на вопросы теста и другие формы;
- устный контроль - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме викторины, рассказа, беседы, собеседования, опроса, зачета или иной форме;
- комбинированный контроль предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ преподавателя.

2.5. При организации текущего контроля успеваемости используется рейтинговая система «Ступени мастерства», согласно которой:

- Максимальное планируемое количество на одно учебное занятие, независимо от дисциплины, составляет 20 баллов (опытов). Из них 5 опытов соответствует удовлетворительному усвоению материала, 10 опытов – хорошее усвоение, 15 опытов – отличное усвоение, и 20 опытов (сверх отлично) смогут набрать обучающиеся, чьи способности и мотивация превышают средний уровень.
- Количество накопленных за учебное занятие опытов обучающийся фиксирует в карте раздела, а преподаватель в журнале.
- Обучающийся имеет возможность улучшить личный итог изучения каждого блока, выполнив дополнительные задания в рамках системы максимального оценивания в срок до следующего занятия.

2.6. В конце четверти обучающийся и преподаватель подводят итоги в процентах и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости группы.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся возраста 7-8 лет (дополнительно общеразвивающей программы «Подготовительная») в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале. Допускается поощрение за успехи в учебе в виде специальных жетонов (штампов) «Инфосфериков».

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТоговая аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью контроля освоения отдельной части или всего объема учебных программ (в зависимости от образовательной программы).

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется в зависимости от дополнительной общеразвивающей программы на:

- четвертную - оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного раздела дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (четверти);
- полугодовую - оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания материала по разделам дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугодия).

3.4. В конце 1 полугодия обучающийся и преподаватель подводят итоги в процентах, и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости группы. Годовая аттестация путем суммы четвертных результатов.

3.5. По данным журнала происходит расчет процента выполнения дополнительной общеразвивающей программы в зависимости от выставленного количества опытов. Из них 75-100% означает отличное усвоение учебной программы; 50-74% - хорошее усвоение; 25-49% - удовлетворительное усвоение.

3.6. Если обучающийся по любым причинам получил в конце четверти количество баллов-опытов менее удовлетворительного уровня (<25%), он считается неаттестованным.

3.7. Преподаватель обязан проводить работу по профилактике неуспешности обучающихся:

- при невыполнении домашнего задания в течение двух учебных занятий или двух пропусков занятий он через офис-менеджера оповещает родителей обучающегося о данной ситуации;
- проводит с обучающимся индивидуальную беседу, во время которой намечает совместно с ним план действий по устранению неуспеваемости. При необходимости обсуждает план действий с родителями обучающегося.

3.8. В случае неаттестации за более чем 1 учебную четверть по одному или более разделу программы педагогический коллектив рассматривает вопрос об отчислении ученика.

3.9. Итоговая аттестация проводится в конце обучения по образовательной программе для определения достижения планируемых результатов обучающимися по всем разделам программы в комбинированной форме: итоговое тестирование и защита

обучающимися итоговых творческих проектов. Итоговая аттестация обучающихся нацелена на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам обучения по данной программе.

Итоговая аттестация приравнена к переводным или выпускным экзаменам, в том числе и защита выпускных творческих проектов. В отдельных случаях, с разрешения директора организации, обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи итоговой аттестации.

3.10. Обучающимся, заболевшим в период проведения итоговой аттестации, а также получившим неудовлетворительную оценку на переводных и итоговых испытаниях, назначается дополнительная дата испытаний. Все повторные испытания должны быть закончены до 20 сентября.

3.11. Успешно окончившими ступени обучения «Байтик», «Инфостарт-0», «Инфостарт-1» считаются обучающиеся, процент успеваемости у которых за год по каждому разделу программы составляет 25% и выше.

3.12. Успешно окончившими ступень обучения «Инфомиры-1» считаются обучающиеся, итоги успеваемости которых отвечают следующим критериям:

- процент успеваемости за год по каждому разделу программы составляет 25% и выше;
- выпускной проект по программированию сдан не менее чем на 50 баллов (опытов) из 80-ти;
- итоговый тест сдан не менее чем на 60%.

3.13. Обучающиеся, окончившие обучение и успешно прошедшие выпускные испытания получают соответствующий документ.

3.14. Обучающиеся выпускных ступеней, не прошедшие по каким-либо причинам один или несколько этапов выпускных испытаний, получают справку об окончании, содержащую перечень изученных дисциплин с указанием объема учебных часов по каждой из них.

4. РАЗРЯДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

4.1. Дополнительной и добровольной для обучающихся формой аттестации являются Разрядные испытания, проводимые по окончании каждой учебной четверти в каникулярное время.

4.2. Обучающийся может претендовать на прохождение разрядного испытания, если количество его опытов соответствует хорошему или отличному уровню усвоения всего учебного материала четверти.

4.3. Принять решение о прохождении испытания любого уровня обучающийся может в конце любой учебной четверти. Это может произойти в следующих случаях:

- Например, в конце 1-й четверти ученик решил не проходить испытание, хотя имел нужное число баллов. Во 2-й четверти он решил получить 1-й разряд по данной дисциплине. Значит, на итоговом испытании в конце четверти он получает задания 1-го уровня. При успешном прохождении ступени он может претендовать и на следующий разряд.
- Обучающийся не набрал в четверти нужное число баллов, но в следующей четверти брал дополнительные задания и полностью выполнил учебный план предыдущей четверти. Теперь он может также участвовать в испытаниях на получение неосвоенного разряда.
- Обучающийся не набрал в предыдущей четверти нужное число баллов и не проходил разрядных испытаний. В следующей четверти он набрал нужное число опытов, и может участвовать в итоговом испытании по данному учебному

материалу. При желании он может доработать материал предыдущей четверти и пройти испытания за этот период, чтобы повысить свой разряд.

- Таким образом, присваиваемый разряд не зависит от номера учебного блока. Он определяется числом успешно пройденных итоговых испытаний.

4.4. Расчет процента выполнения учебной программы проводится в зависимости от выставленного количества опытов: право прохождения разрядного испытания получает ученик с 50% успешности и более. Обучающийся, получивший 90% и более получает соответствующий разряд автоматически, без прохождения итогового испытания.

4.5. При успешном прохождении испытания обучающийся получает личную разрядную книжку, в которой делается запись о присвоении следующей ступени.

4.6. Списки обучающихся, успешно перешедших на следующую ступень мастерства, публикуются на информационном стенде в начале четверти, следующей за итоговым испытанием.

4.7. Количество разрядов внутри учебного курса соответствует количеству учебных четвертей за год его изучения и равно 4. Это означает, что ученик может получить 4-й разряд максимально, если успешен по итогам каждой четверти, и в конце изучения полного курса может претендовать на звание «Мастер».
